

# Maintien de la paix et résolution des conflits internationaux



## AUTEUR DU COURS

Professeur Tom Woodhouse  
Université de Bradford, Royaume-Uni

## ÉDITEUR DE LA SÉRIE

Harvey J. Langholtz, Ph.D.



Institut de formation aux opérations de paix®

*Étudiez les opérations humanitaires et de paix, partout, en tout temps*



# Maintien de la paix et résolution des conflits internationaux



*Photo de couverture: La Division des affaires civiles de la Mission des Nations Unies au Soudan du Sud (MINUSS) a visité le camp de bétail de Gun, près de Rumbek, dans l'État des lacs du Soudan du Sud, afin d'animer une troisième série de réunions sur la résolution des conflits au profit des groupes de la région en conflit depuis 2007. Le 15 mars 2015, un affrontement a fait plus d'une centaine de morts et a provoqué des représailles et des embuscades. Photo des discussions en cours avec la section Ruop du clan Agar de la tribu Dinka. Photo de l'ONU n°629532, prise par J.C. McIlwaine le 21 avril 2015.*

## **AUTEUR DU COURS**

Professeur Tom Woodhouse  
Université de Bradford, Royaume-Uni

## **ÉDITEUR DE LA SÉRIE**

Harvey J. Langholtz, Ph.D.



**Institut de formation aux opérations de paix®**

*Étudiez les opérations humanitaires et de paix, partout, en tout temps*

© 2021 Institut de Formation aux Opérations de Paix. Tous droits réservés.

Peace Operations Training Institute  
1309 Jamestown Road, Suite 202  
Williamsburg, VA 23185 États Unis  
[www.peaceopstraining.org](http://www.peaceopstraining.org)

Première édition : 2000 par Professeur Tom Woodhouse et Dr. Tamara Duffey

Deuxième édition : 2015 par Professeur Tom Woodhouse

Troisième édition : 2020 par Professeur Tom Woodhouse

Les informations contenues dans cette publication ne reflètent pas nécessairement les opinions de l'Institut de formation aux opérations de paix, de(s) l'Auteur(s) du cours, des organes des Nations Unies ou des organisations affiliées. L'institut de formation aux opérations de paix est une ONG internationale à but non lucratif enregistré auprès de l'Internal Revenue Service of the United States of America sous le numéro 501 (c)(3). Même si tous les efforts ont été déployés afin de vérifier le contenu de ce cours, l'Institut de formation aux opérations de paix et l'Auteur (s) n'assument aucune responsabilité à l'égard des opinions et des informations contenues dans le texte, qui ont été obtenues dans les médias libres et d'autres sources indépendantes. Ce cours a été rédigé à des fins pédagogiques et d'enseignement, cohérent avec la politique et la doctrine des Nations unies, mais n'instaure ou ne promulgue aucune politique ou doctrine des Nations Unies. Des opinions diamétralement opposées sont parfois fournies sur certains sujets, afin de stimuler l'intérêt, et sont en accord avec les normes académiques libres et justes.

La version originale du cours est en langue anglaise. Les autres versions peuvent varier légèrement de la version originale. Les traducteurs consentent tous les efforts possibles en vue de préserver l'intégrité des informations contenues.

# Maintien de la paix et résolution des conflits internationaux

## Table des matières

---

Avant-propos .....	ix
Méthode pédagogique.....	xiii
<b>Leçon 1 Émergence et développement du domaine de la résolution des conflits.....</b>	<b>14</b>
Section 1.1 Contexte historique de la résolution des conflits.....	16
Section 1.2 Relation entre résolution des conflits et maintien de la paix.....	24
Section 1.3 Reconstructions, nouveaux défis et opportunités : maintien de la paix et résolution des conflits au XXI <sup>e</sup> siècle.....	25
<b>Leçon 2 Nature du conflit.....</b>	<b>32</b>
Section 2.1 Définition de la notion de conflit.....	34
Section 2.2 Structure et dynamique des conflits.....	35
Section 2.3 Dimensions objectives et subjectives des conflits.....	36
Section 2.4 Positions, intérêts, besoins et valeurs.....	38
Section 2.5 Pouvoir.....	39
<b>Leçon 3 Résolution de conflit : concepts et compétences clés.....</b>	<b>44</b>
Section 3.1 Gestion, règlement, résolution et transformation des conflits.....	46
Section 3.2 Résultats gagnant-gagnant.....	50

Section 3.3	Intervention d'un tiers.....	51
Section 3.4	Techniques et approches de la résolution des conflits.....	58
Section 3.5	Formation sur la résolution des conflits.....	65
<b>Leçon 4</b>	<b>Dynamique des conflits contemporains.....</b>	<b>76</b>
Section 4.1	Définition des conflits contemporains.....	78
Section 4.2	Tendances, répartition et coûts des conflits contemporains.....	78
Section 4.3	Types de conflit.....	86
Section 4.4	Théories du conflit.....	87
Section 4.5	Sources mondiales des conflits contemporains.....	92
<b>Leçon 5</b>	<b>Cartographie, suivi et analyse des conflits.....</b>	<b>97</b>
Section 5.1	Qu'est-ce que la cartographie des conflits ?.....	99
Section 5.2	Une carte des conflits au Rwanda.....	102
Section 5.3	Nouvelles frontières : suivi, cartographie et analyse des conflits à l'ère de la cybertechnologie.....	112
Section 5.4	Mesurer et construire une paix positive : les piliers de la paix positive de l'Institut pour l'économie et la paix.....	114
<b>Leçon 6</b>	<b>Alerte précoce et prévention des conflits.....</b>	<b>121</b>
Section 6.1	La théorie de la prévention des conflits : prévention opérationnelle et structurelle.....	124
Section 6.2	La prévention des conflits violents : cas et organisations.....	128
Section 6.3	Étude de cas sur la prévention des conflits : FORDEPRENU.....	132
Section 6.4	Défis pour la prévention des conflits au XXI <sup>e</sup> siècle.....	135
<b>Leçon 7</b>	<b>Maintien de la paix et résolution des conflits dans les zones de guerre.....</b>	<b>143</b>
Section 7.1	Le modèle contingence-complémentarité.....	145

Section 7.2	Le maintien de la paix dans le cadre d'un modèle de contingence.....	148
Section 7.3	Définition du maintien de la paix.....	150
Section 7.4	Expansion du maintien de la paix 1988–2020.....	151
Section 7.5	Critiques du maintien de la paix dans les années 90.....	155
Section 7.6	Maintien de la paix en tant que résolution des conflits.....	156
Section 7.7	Réforme et croissance du maintien de la paix du rapport Brahimi (2000) au rapport du Groupe indépendant de haut niveau chargé d'étudier les opérations de paix (2015) : orientations pour le maintien de la paix au XXI <sup>e</sup> siècle.....	160
<b>Leçon 8</b>	<b>Règlements de paix et consolidation de la paix après les conflits.....</b>	<b>175</b>
Section 8.1	Définition des règlements de paix et consolidation de la paix.....	178
Section 8.2	Cadre des Nations Unies pour la consolidation de la paix.....	183
Section 8.3	Maintien de la paix et consolidation de la paix en Sierra Leone : de la MINUSIL au BINUSIL / BINUCSIL (1999–2014).....	187
Section 8.4	Rétablissement de la coopération et de la confiance : la consolidation de la paix par le bas.....	190
Section 8.5	Coordination des rôles militaires et civils dans la consolidation de la paix.....	195
<b>Leçon 9</b>	<b>Culture, résolution des conflits et maintien de la paix.....</b>	<b>202</b>
Section 9.1	Culture dans la résolution des conflits : théorie et pratique.....	204
Section 9.2	Réponse culturelle I.....	207
Section 9.3	Réponse culturelle II.....	208
Section 9.4	Questions culturelles dans le maintien de la paix.....	209

Section 9.5	Étude de cas : intervention en Somalie.....	213
Section 9.6	Développement des compétences de sensibilisation culturelle.....	220
Section 9.7	Les utilisations positives des initiatives culturelles dans le maintien de la paix.....	223
<b>Leçon 10</b>	<b>Le rôle du genre dans la résolution des conflits et le maintien de la paix.....</b>	<b>232</b>
Section 10.1	Genre et styles de gestion des conflits.....	234
Section 10.2	Équilibre entre les genres dans les opérations de maintien de la paix.....	237
Section 10.3	Critiques de genre de la théorie et de la pratique en matière de résolution des conflits.....	240
Section 10.4	Une analyse des questions de genre concernant les conflits.....	241
Section 10.5	Le rôle des femmes locales dans le rétablissement de la paix et la consolidation de la paix.....	248
Section 10.6	Prise en compte de la dimension de genre dans la résolution des conflits et le maintien de la paix : intégration du genre dans l'élaboration des politiques et l'autonomisation des femmes (2002–2020).....	251
Section 10.7	Progrès de l'intégration du genre dans le maintien de la paix et obstacles à surmonter (2020–2030).....	256
Appendice A	Liste d'acronymes.....	268
Appendice B	Missions de maintien de la paix actuelles.....	273
Note sur l'auteur	: Professor Tom Woodhouse.....	274
Instructions pour l'examen final	.....	275



## Avant-propos

---

Le maintien de la paix de l'ONU, initialement créé comme une innovation expérimentale dans la résolution des conflits internationaux en 1956, reste la principale stratégie d'intervention pour la gestion et la résolution des conflits dans la communauté internationale. La première mission de maintien de la paix de l'ONU, la Force d'urgence des Nations Unies (FUNU) I, était une mission d'interposition discrète, conçue pour surveiller un cessez-le-feu. Cependant, en raison des menaces de plus en plus complexes qui pèsent sur la sécurité internationale, les interventions de maintien de la paix sont devenues beaucoup plus élaborées. Sur le plan fonctionnel, elles se sont diversifiées (notamment la prévention des conflits, l'assistance humanitaire, la surveillance des droits humains, la surveillance électorale, la démobilisation et la réhabilitation, la consolidation de la paix et la reconstruction après un conflit), la composition des missions évoluant en conséquence (avec notamment les soldats de la paix militaires et civils, le personnel humanitaire, les acteurs intergouvernementaux, gouvernementaux et non gouvernementaux).

Aujourd'hui, dans la troisième décennie du XXI<sup>e</sup> siècle, le maintien de la paix de l'ONU perdure et, malgré toutes ses limites, son bilan démontre son importance. Les nouvelles exigences faites au maintien de la paix et le caractère multiforme des opérations contemporaines exigent qu'une plus grande attention soit accordée à la formation et à la préparation de toute personne impliquée dans une opération de maintien de la paix. Une composante essentielle de la formation et de la préparation implique une meilleure compréhension du conflit et de sa résolution. L'expérience passée du maintien de la paix démontre que, pour réussir, les acteurs internationaux doivent être conscients de la nature et de la pertinence de la théorie et de la pratique en matière de résolution des conflits dans leur travail, depuis l'élaboration des politiques jusqu'aux activités sur le terrain. Cette nouvelle édition du cours apporte d'importantes mises à jour à la deuxième édition, publiée en 2015. Les révisions sont d'abord présentées sous la forme d'une mise à jour chronologique complète montrant les changements dans le monde du maintien de la paix de l'ONU, en termes d'effectifs déployés et de missions établies, entre 2000, année de publication de la première édition, et le monde du maintien de la paix de l'ONU tel que nous le connaissons aujourd'hui. La leçon n°4 sur la dynamique des conflits présente des données complètes sur les conflits avec des statistiques sur la localisation, l'intensité et le type des conflits, ainsi que des informations sur la manière de se tenir au courant de la dynamique en constante évolution des conflits.

Deuxièmement, les révisions portent sur le développement continu de la doctrine, de la théorie et de la pratique du maintien de la paix en relation avec le rôle de l'analyse et de la résolution des conflits dans le maintien de la paix, en particulier au cours de la même période 2000–2020. Dans le cadre de cette évolution du maintien de la paix, de nouvelles politiques et pratiques sont apparues et ont intégré la capacité de résolution des conflits encore plus profondément au cœur du maintien de la paix. Ces innovations comprennent la création de la Commission de consolidation de la paix des Nations Unies, opérationnelle depuis 2006, et le lien entre le maintien de la paix des Nations Unies et un relèvement post-conflit à plus long terme et plus durable ; l'émergence de la notion de sécurité humaine et de la

---

norme de la responsabilité de protéger, qui peuvent créer de nouveaux défis complexes en matière de résolution des conflits pour les soldats de la paix ; les réformes du maintien de la paix qui ont suivi les recommandations du rapport Brahimi de 2000 et, plus récemment, du Groupe indépendant de haut niveau sur les opérations de paix (HIPPO pour l'acronyme anglais) ; l'émergence de projets culturels soutenus par des soldats de la paix, y compris la protection des biens et du patrimoine culturels ; l'attention croissante accordée à la prise en compte de l'égalité des genres dans les opérations de maintien de la paix à la suite de l'adoption de la résolution 1325 et du vingtième anniversaire de cette résolution en 2020 ; et la spéculation sur les nouveaux modes de maintien de la paix adaptés aux conflits du XXI<sup>e</sup> siècle, y compris l'émergence du maintien de la paix comme contre-insurrection et comme stabilisation. Quelle que soit l'évolution du maintien de la paix au cours des 10 à 15 prochaines années, il est clair que, pour rester efficace et pertinent, il est essentiel que le personnel de maintien de la paix continue de suivre des normes élevées de formation à la résolution des conflits. On a également constaté un tournant intéressant axé sur les méthodologies permettant de relier le maintien de la paix et la consolidation de la paix après les conflits et la notion que la paix doit être mesurée à la fois comme une valeur et comme un événement et un processus. Les étudiants de cette nouvelle édition du cours remarqueront également que l'impact des technologies de l'information et de la communication sur le maintien de la paix et la résolution des conflits transforme la résolution des conflits autant qu'elles ont révolutionné tant d'autres domaines d'activité. Nous disposons maintenant des véhicules aériens sans pilote (UAV pour l'acronyme anglais) comme ressources dans les missions et certains appellent à des simulations d'e-peace pour aider à former les soldats de la paix. Ce cours couvre tous ces sujets et plus encore. Sur la base de 20 ans d'expérience dans la prestation de ce cours d'apprentissage en ligne à des étudiants du monde entier, nous sommes convaincus que vous apprendrez les concepts essentiels au maintien de la paix et que vous prendrez conscience de la réalité et de la pratique sur le terrain grâce à des études de cas et des exercices d'orientation des compétences. Tout au long du cours, des outils et des ressources disponibles sont recommandés afin que vous puissiez suivre non seulement le fonctionnement actuel du maintien de la paix, mais aussi comment il continue d'évoluer et de s'adapter à l'avenir.

### **Objectif**

L'objectif général de ce cours est de fournir une compréhension de base du domaine de la résolution des conflits et de son application — théorique et pratique — dans le contexte des interventions de maintien de la paix dans les conflits internationaux contemporains.

### **Portée**

Le cours explore l'émergence et le développement de la discipline universitaire de la résolution des conflits et sa relation avec l'évolution du maintien de la paix. Les contributions de la théorie et de la pratique en matière de résolution des conflits à la pratique du maintien de la paix sont identifiées dès le début et examinées tout au long du cours. La nature des conflits et la dynamique des conflits contemporains sont définies ainsi que les concepts et techniques clés pour résoudre les conflits. Le cours explore les domaines importants qui amélioreront les réponses aux conflits armés d'aujourd'hui, y compris l'analyse et la cartographie des conflits, l'alerte rapide et la prévention des conflits, les approches

de contingence et de complémentarité, la modélisation et la cartographie de la paix, la coordination interinstitutions, la consolidation de la paix et la réconciliation après les conflits, la compréhension culturelle et la sensibilisation à la problématique de genre.

### **Approche**

Le cours se concentre principalement sur le niveau international des conflits et des interventions dans les conflits ; cependant, bon nombre des principes et techniques qui sous-tendent ce niveau sont applicables à d'autres niveaux de conflit (c'est-à-dire interpersonnels, intergroupes et intercommunautaires). En outre, dans tout processus d'intervention internationale, des occasions se présenteront où les soldats de la paix militaires et civils pourront être tenus de s'engager dans des activités de résolution des conflits aux niveaux interpersonnel et intergroupes.

Après chaque leçon, une lecture recommandée est fournie à partir du manuel d'Oliver Ramsbotham, Tom Woodhouse et Hugh Miall (2016), *Contemporary Conflict Resolution*. De plus amples informations sur ce livre et des exemples de chapitres sont disponibles à l'adresse suivante (en anglais) : <<http://www.polity.co.uk/ccr/>>. Des lectures supplémentaires sont également suggérées pour permettre d'explorer davantage le contenu de la leçon.

Pour aider à comprendre les problèmes soulevés dans les leçons et pour démontrer comment les techniques et processus de résolution de conflit peuvent être appliqués dans des situations de conflit, le cours comprend des exercices interactifs à la fin de chaque leçon en plus du quiz d'auto-évaluation de fin de chaque leçon. Les exercices visent à appliquer les concepts, les compétences et les approches soulevés dans la leçon à une expérience personnelle de conflit et de résolution de conflit, à un scénario de conflit fourni ou à une situation de conflit actuelle. Les étudiants sont invités à participer aux exercices seuls ou avec des collègues, des amis ou des membres de leur famille.

### **Public**

Le cours s'adresse à toute personne travaillant dans une zone de conflit, qu'il s'agisse d'un représentant du gouvernement ou d'une organisation internationale qui conçoit une politique d'intervention, un soldat / officier / observateur militaire assurant la paix dans un environnement de maintien de la paix, un officier de police civile maintenant la loi et l'ordre, un travailleur humanitaire fournissant des secours dans une situation d'urgence complexe, ou un représentant non gouvernemental travaillant avec les communautés locales. En tant que tel, le cours peut être utile aux représentants tant militaires que civils de la communauté internationale du maintien de la paix.

### **Application**

Compte tenu de la complexité et de la diversité des conflits contemporains et de l'éventail d'acteurs impliqués dans la tentative de créer et de maintenir la paix dans les sociétés déchirées par la guerre, ce cours sur le maintien de la paix et la résolution des conflits internationaux n'a pas pour but de fournir aux étudiants une prescription pour résoudre les conflits du monde. Comme il n'existe pas deux conflits identiques, une intervention efficace dans les conflits nécessite compréhension, flexibilité et créativité. Cela nécessite également la capacité d'évaluer une situation et de déterminer s'il est sûr ou constructif d'intervenir ou non.

Le cours offre une large compréhension des concepts, principes et techniques fondamentaux de résolution des conflits qui peuvent être appliqués dans une variété de contextes et à différents niveaux. Il vise à fournir aux étudiants certains des outils conceptuels, analytiques et pratiques qui leur permettront de comprendre et d'opérer plus efficacement dans les environnements de maintien de la paix.



*Vous pouvez visionner un film  
introdutive sur cette leçon à  
l'adresse suivante : <[https://www.  
peaceopstraining.org/videos/376/  
peacekeeping-and-international-  
conflict-resolution-introduction/](https://www.peaceopstraining.org/videos/376/peacekeeping-and-international-conflict-resolution-introduction/)>*

## Méthode pédagogique

*Ce cours autorégulé vise à donner une flexibilité aux étudiants dans leur approche à l'apprentissage. Les suggestions suivantes visent à motiver et guider les étudiants concernant quelques éventuelles stratégies et les attentes minimales pour suivre et réussir ce cours :*

- Avant de commencer à étudier, consultez l'intégralité du cours. Notez les objectifs des leçons qui vous permettront d'avoir une idée de ce qui sera examiné tout au long du cours.
  - Le contenu vise à être pertinent et pratique. Au lieu de mémoriser des détails, efforcez-vous de comprendre les concepts et les perspectives globales du système des Nations Unies.
  - Mettez en place des lignes directrices sur la manière dont vous voulez gérer votre temps.
  - Étudiez le contenu de la leçon et les objectifs d'apprentissage. Au début de chaque leçon, orientez-vous vers les points principaux. Si vous le pouvez, lisez le texte deux fois afin de vous assurer une compréhension et une assimilation maximum, et espacez vos lectures.
  - Lorsque vous finissez une leçon, répondez au questionnaire. Pour toute erreur, retournez à la section correspondante et relisez-la en retenant les informations correctes.
  - Après avoir étudié toutes les leçons, préparez-vous pour l'examen final en révisant les points principaux de chaque Leçon. Puis, connectez-vous à votre classe en ligne et passez l'examen final en une seule session.
- » ***Accédez à votre classe virtuelle à l'adresse suivante : <<https://www.peaceopstraining.org/fr/users/user-login/?next=/users/>> du monde entier.***
- Votre examen sera noté électroniquement. Si vous obtenez la note de passage de 75 % ou une note supérieure un Certificat de réussite vous sera remis. Si vous obtenez une note inférieure à 75 % vous aurez la possibilité de passer une deuxième version de l'examen final.

### **Éléments principaux de votre classe virtuelle »**

- Accès à tous vos cours ;
- Un environnement d'examen sécurisé pour finaliser votre formation ;
- Accès à des ressources de formation additionnelles, y compris des suppléments multimédias aux cours ;
- Possibilité de télécharger votre Certificat de réussite pour tout cours complété ;
- Forums dans lesquels discuter des sujets pertinents avec la Communauté POTI.